

Het binnenklimaat op scholen is erg slecht, blijkt uit onderzoek van TNO. Bij vier op de vijf scholen zitten leerlingen door slechte ventilatie in lokalen waar het CO₂-gehalte te hoog is. Uneto-VNI, branchevereniging voor installatiebedrijven, gaat extra onderzoek doen naar het CO₂-gehalte in scholen. De vereniging hoopt dat de overheid honderden miljoenen zal uittrekken voor betere ventilatie.

Uneto-VNI gaat CO₂-metingen uitvoeren

Scholen ziek van binnenklimaat

De tienduizenden leerlingen die terug van vakantie weer in de schoolbankjes terecht zijn gekomen, krijgen les in lokalen met onvoldoende ventilatie. Het CO₂-gehalte in de lucht is daardoor tijdens de meeste lessen onaanvaardbaar hoog. Onderzoek van TNO heeft aangetoond dat een gebrek aan ventilatie concentratieverlies en hoofdpijn veroorzaakt en dus een negatief effect heeft op de leerprestaties. Ook het werk van docenten lijdt eronder. Uneto-VNI vindt dat de overheid aandacht en geld moet besteden om een einde te maken aan de bedompte lucht in klaslokalen. Komende winter trekt de vereniging het land in om op scholen CO₂-metingen te doen.

In 80 procent van de klaslokalen in Nederland is de CO₂-concentratie veel te hoog. Een slecht binnenmilieu kan leiden tot hoofdpijn, vermoeidheid, slijmvliesirritaties, overdracht van infectieziekten en astma-aanvallen. Om aandacht te vragen voor de dramatische luchtkwaliteit in de Nederlandse klas, voert de vereniging dit schooljaar een nieuw predicaat in: de Frisse School. Vanaf januari, wanneer de CO₂-problemen het grootst zijn, gaat een speci-

aal FrisseScholenTeam op tal van scholen metingen verrichten. Voorzitter Marcel Engels van Uneto-VNI: 'We willen scholen inzicht geven in de kwaliteit van het binnenklimaat. Als het er slecht voor staat, kan de school direct maatregelen nemen. Is de luchtkwaliteit in de klassen in orde, dan reiken wij het predicaat Frisse School uit.'

Leerprestaties

Onderzoek van TNO laat zien dat elke verdubbeling van de toevoer van frisse lucht leidt tot circa 15 procent betere leerprestaties. Betere ventilatie in lokalen kan op termijn dus resulteren in hogere CITO-scores. De te hoge CO₂-concentraties zijn niet het enige klimaatprobleem op de Nederlandse scholen. Veel klassen hebben in de winter te maken met kou en tocht, terwijl het in de zomer juist te warm wordt. Ook is er in veel lokalen een gebrek aan daglicht en voldoet de verlichting niet aan de moderne eisen. De voorzitter van Uneto-VNI vindt dat het hoog tijd is om te investeren in goede omstandigheden in de klas: 'Als wij de ambitie van Nederland als kenniseconomie willen waarmaken, zullen we op z'n minst moe-

ten zorgen voor een gezonde leer- en werkomgeving voor scholieren en leerkrachten.' Engels denkt dat er zo'n 600 miljoen euro nodig is om het binnenklimaat in de Nederlandse scholen structureel aan te pakken. Dat het dramatisch is gesteld met het binnenklimaat van scholen in de Benelux concludeerde onlangs ook Het Centrum voor Gezonde Scholen na onderzoek. Van de 890 ondervraagde gebruikers van scholen in België, Nederland en Luxemburg gaf een kwart een onvoldoende voor het binnenklimaat van zijn schoolgebouw. Van de gebruikers van schoolgebouwen vond 42 procent de luchtkwaliteit ronduit slecht. Ook kan in veel scholen de temperatuur niet onder controle worden gehouden. Heel wat klaslokalen beschikken verder nog steeds over enkel glas of zijn in de winterperiode overhit omwille van de centraal aangestuurde verwarming. Andere aandachtspunten die op de voorgrond treden zijn een gebrek aan lichtkwaliteit, gaande van slechte zichtbaarheid (onvoldoende licht) tot verblindend zonlicht, en een tekort aan ergonomisch verantwoord schoolmeubilair. ■

